

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета (Протокол №1 от <u>28 августа 2026 г.</u>		УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ Шакинской СП <u>Земцова А.П.</u> (подпись) (Ф.И.О.) Приказ №57 от <u>28 августа 2026 года</u> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ

х. Шакин

Пояснительная записка.

- Направленность и профиль общеобразовательной программы внеурочной деятельности: данная программа имеет социально-педагогическую направленность. Направление деятельности – изучение и пропаганда правил дорожного движения.

- Вид программы и её уровень: модифицированная программа, общекультурный (базовый) уровень.

- Отличительные особенности программы; новизна, педагогическая целесообразность программы:

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы рассчитана на один год.

Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-11 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

- Актуальность: программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитывающие:

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Программа рассчитана на школьников 12 – 17 лет (разновозрастная группа).

Объем программы - сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Объем программы – 34 часа. Сроки реализации – 1 учебный год, занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование

Формы подведения итогов реализации программы

выставки

праздники

театрализованные представления

соревнования

конкурсы

агитбригады

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеке, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-11 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане кружка предусмотрено 34 занятия, которые проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

Ожидаемые результаты по уровням, разделам и темам программы и способы определения их результативность:

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:

выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, концертах; участие в муниципальном, областном смотре ЮИД.

Система поощрений:

- благодарственные письма кружковцам и их родителям;
- дипломы;
- творческие поездки на смотры, праздники.

Программа включает следующие разделы:

1. Введение
2. История ПДД
3. Участники дорожного движения
4. Наш друг- светофор
5. Знаки дорожные - друзья надёжные
6. Транспорт и пассажиры
7. Грамотный пешеход и пассажир
8. Лучшие знатоки ПДД

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностики контроля
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1 «Введение» (1 ч)						
1.1	Тема: Вводное занятие Задачи, цели ЮИД на учебный год.	1	1	-	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ
Раздел 2 «История ПДД» (1 ч)						
2.1	Тема Беседа «Как появились первые ПДД». Тема Беседа Интересные факты из истории ПДД	1	1	-	Объяснительно-иллюстративный, словесный рассказ, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.Участники дорожного движения: (11ч)						
3.1	Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения» Беседа «ПДД РФ-государственный нормативный документ»	1	-	1	Уроки творчества работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.2	Разработка занятия. «Безопасная дорога- Дом - Школа-Дом»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.3	Инструктаж. Будь осторожен на каникулах. «Осторожно на дороге!»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ

3.4	Создание ситуации выбора Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД	1	1	-	Разбор дорожно-транспортных происшествий Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.5	Беседа «ПДД для велосипедистов» Беседа «Как изобрели велосипед. Виды велосипедов»	1	1	-	Словесный, видео метод (просмотр, обучение)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.6	Разработка занятия для нач. школы	1	1	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Самоанализ. Коллективный анализ
3.7	Репетиция занятия-сценарий	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.8	Делаем макет для малышей Макет улиц и доро	1	-	1	Уроки творчества Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
3.9	Беседа «Дорожный этикет»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (ситуация воспитывающая)	Самоанализ. Коллективный анализ
3.10	Час вопросов и ответов Встреча с сотрудником ГИБДД	1	1	-	Диалог. Практическое занятие (работа в группах).	Самоанализ. Коллективный анализ
3.11	Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы).	1	-	1	Практическое занятие (работа в группах)	Самоанализ. Коллективный анализ
4. Наш друг- светофор (2 ч)						
4.1	Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор	1	-	1	Словесный, работа с газетой, видео метод (просмотр, обучение) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ

4.2	Игра «Да – нет»	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах. Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
5. Знаки дорожные (3 ч)						
5.1	Беседа «Как появились дорожные знаки». «Группы дорожных знаков»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения (воспитывающая ситуация)	Самоанализ. Коллективный анализ
5.2	Викторина. «Как мы знаем ПДД?»	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, составление викторин, сочинение стихов. Практическое занятие.	Самоанализ. Коллективный анализ
5.3	Работа агитбригады – начальные классы	1	-	1	Уроки творчества- выступление агитбригады Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
6. Транспорт и пассажиры (4ч)						
6.1	Беседа «История появления автомобиля»	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
6.2	Беседа «Я - пассажир в автобусе» Акция «Правила посадк и высадка пассажиров	1	1	-	Беседа, пример формирования общественного опыта поведения	Самоанализ. Коллективный анализ
6.3	Тренировка- Вождение велосипеда	1	-	1	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда) Практическое занятие	Самоанализ. Коллективный анализ
6.4	Вождение велосипеда Спортивное соревнование	1	-	1	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда)	Самоанализ. Коллективный анализ
7. Грамотный пешеход и пассажир (6 ч)						
7.1	Инструктаж «Как вести себя	1	1	-	Беседа, пример	Памятка

	на улице, дороге летом»				формирования общественного опыта поведения	
7.2	Практическое занятие Игра «Грамотный пассажир	1	-	1	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Сценарий. Игра
7.3	Правила дорожного движения- тест	1	1	-	Уроки творчества конкурсы, работа в группах	Методическая копилка
7.4	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи	1	1	-	Встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах. Практическое занятие.	Методическая копилка
7.5	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи	1	-	1	Практическое занятие.	Самоанализ. Коллективный анализ
7.6	Час вопросов и ответов Оказание доврачебной помощи	1	-	1	Практическое занятие.	Самоанализ. Коллективный анализ
8. Лучший знаток ПДД (6ч.)						
8.1	Викторина «Знатоки ПДД»	2	2	-	Олимпиада авто эрудитов (по истории ПДД)	Методическая копилка, коллективный анализ работ
8.2	Выступление агитбригады Подведение итогов работы за год	3	1	2	Уроки творчества выступление агитбригады Практическое занятие	Компьютер - презентация Мы - друзья дороги коллективный анализ работ
8.3	Вожделение велосипеда Спортивное соревнование	1	-	1	Соревнования, состязания (по вождению велосипеда)	Самоанализ. Коллективный анализ

3.Содержание программы

1.Введение (1 ч).

Вводное занятие. Задачи, цели кружка на учебный год.

2. История ПДД (1 ч)

Интересные факты из истории ПДД. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Как появились первые ПДД.

3.Участники дорожного движения (11 ч).

Дорога - не место для игр. Дисциплина на улице- залог безопасного движения. Дорожный этикет. Что значит слово «Дорога». Улица, тротуар. Перекрёстки и их виды.

Железнодорожный переезд: правила перехода и переезда. Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения. Предметы, мешающие обзору дороги). ПДД РФ- государственный нормативный документ. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов. Как изобрели велосипед. Виды велосипедов. Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями – показатель уровня культуры и воспитания. Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.

Инструктаж «Будь осторожен на каникулах». Инструктаж о соблюдении ПДД во время осенних каникул «Безопасная дорога». Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». «Как правильно переходить дорогу». Инструктаж «Осторожно! Скользящая дорога!»
Встреча с сотрудником ГИБДД.

Практические работы

Репетиция сценария Практическое занятие. Открытое мероприятие. Конкурс рисунков «Первые Правила дорожного движения». Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» Грамотный пассажир. Макет улиц и дорог. Репетиция занятия Практическое занятие Акция «Юный пешеход» (вручение памяток учащимся школы). Практическое занятие (отгадывание кроссвордов, загадок и ребусов о ПДД).

4. Наш друг- светофор (2 ч)

История создания средств организации дорожного движения.

Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. История появления светофора. Сигналы светофоров. *Инструктаж «Правила безопасного поведения на дорогах во время весенних каникул».*

Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора.

Практические работы

Конкурс рисунков о ПДД. Наш друг светофор

Игра «Да – нет» Практическое занятие

5. Знаки дорожные- друзья надёжные (3 ч)

Как появились дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Вандализм на дорогах и транспорте. Повреждение дорожных знаков и указателей.

Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Административная и уголовная ответственность

Практические работы:

«Как мы знаем ПДД?». Практическое занятие.

6. Транспорт и пассажиры (4ч) История появления автомобиля. Виды транспорта. Автомобильный транспорт (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Государственный и технический осмотр). Общественный транспорт (Правила поведения в общественном транспорте. Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Чтение и обсуждение газеты «Добрая Дорога Детства». Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Что такое ДТП. Велосипед - механический вид транспорта.

7. Грамотный пешеход и пассажир (6 ч)

Инструктаж «Как вести себя на улице, дороге летом, весной, осенью, зимой».

Практическая работа: Театрализованные представления, акции: Посвящение в пешеходы. Пристегнись и улыбнись. Шагающий автобус. Практическое вождение велосипеда. Выступление агитбригады.

8. Лучший знаток ПДД(5ч) - Мы на страже БЕЗОПАСНОСТИ,

Инструктаж «Правила безопасного поведения на дорогах во время летних каникул».

Итоговое занятие. Конкурсно – развлекательная программа «Как ты знаешь правила дорожного движения». Фигурное вождение велосипеда.

Подведение итогов работы за год.

Практическая работа: Выступление агитбригады

4.Список литературы и интернет- ресурсов

Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- 1 Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2016г.
- 2 Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004
- 3.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 4.Правила дорожного движения Российской Федерации

Список интернет-ресурсов

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).
3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
4. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
5. Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (<http://минобрнауки.рф/документы/4968>).